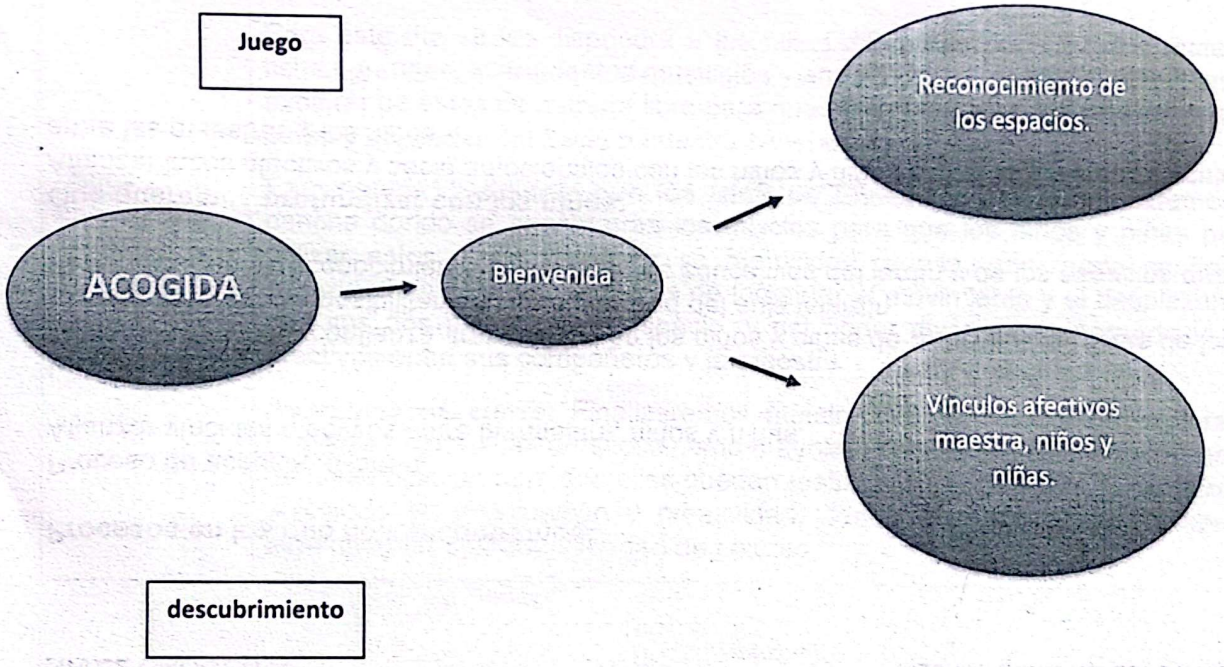
Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: Sauces A

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

NIVEL SAUCES A

Fecha: Semana del 27 AL 31 DE ENERO 2025

Procesos en los que nos encontramos:

Proceso de acogida al jardín.
Afianzar vínculos afectivos entre la maestra, niños y niñas.

Intencionalidad:
Generar seguridad, confianza, tranquilidad en los niños y niñas de Sauces A, a través de los ambientes, juegos y experiencias que se posibilitan en la cotidianidad del aula y jardín
Profundizar en el reconocimiento de los agentes educativos del jardín y de los espacios que este ofrece.

Que queremos profundizar con los niños:
Afianzar lazos afectivos y socio emocionales con los niños y niñas con el fin de crear vínculos de confianza y afecto entre las maestras y los niños

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

SEMANA DEL 27 AL 31
DE ENERO DEL 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 27 de enero 2025.	**Asamblea inicial:** Para este día se les dispondrá a los niños diferentes rincones con materiales fichas grandes, instrumentos musicales y arma todos en madera, permitiéndoles explorar de estos de manera libre para que se sientan seguros y tranquilos en el salón y así poder dar inicio a nuestra experiencia del día. **Experiencia: "adelante con los triciclos"**Enseguida nos desplazaremos a la cancha donde se encontrarán los triciclos para que los niños y niñas puedan utilizar estos y así fortalecer su motricidad gruesa, generando confianza y seguridad en sí mismo, además de fomentar el movimiento y el desplazamiento con sus dos pies en este espacio, y así poder divertirse generando vínculos afectivos entre sus compañeros y la maestra. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos nuestro día permitiéndoles explorar con diferentes materiales artísticos como crayolas, colores y/o marcadores, además de hojas blancas para que ellos puedan realizar su obra de arte de manera libre, utilizando su imaginación y creatividad, donde esto les permite empezar a experimentar con una variedad de colores.	➢ Hojas blancas ➢ Fichas plásticas ➢ Instrumentos musicales ➢ Arma todo de madera ➢ Cancha ➢ Triciclos ➢ Colores ➢ Crayolas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 28 de enero 2025.	**Asamblea inicial:** Se da la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas, con música infantil de fondo, a continuación, se invita a cada uno a ubicarse y disponerse para la asamblea, seguido a ello, se presentarán imágenes o fotografías del jardín, describiendo cada uno de los espacios de este por ejemplo el comedor ¿qué hacemos allí?, los baños, el parque, esto como una estrategia de anticipación lo cual ayuda de manera significativa el proceso de acogida al jardín. La maestra modela cómo usar los materiales de manera libre y respetuosa. **Experiencia Central: "Explorando rincones"** Para este momento, se presenta a los niños y las niñas dos rincones: Rincón #1: en este espacio se pondrá a disposición bloque lógicos, fichas de encajar, arma todo; elementos con los cuales puede crear o representar partes del jardín. Rincón #2: allí, los niños son invitados a explorar los materiales artísticos, pueden pintar con crayolas sobre papel craf el cual está ubicado en el suelo, podrán representar el jardín; la maestra acompaña, nombrando colores y formas, y reforzando los logros de cada niño: "¡Ese rojo que usaste es muy brillante!" Con esta experiencia se busca fomentar la expresión creativa y el reconocimiento del espacio mediante actividades artísticas y de construcción, promoviendo la confianza y la conexión emocional con el entorno.	➢ Imágenes del jardín ➢ fichas de arma todo ➢ Fichas de encajar ➢ Bloques lógicos ➢ Crayolas ➢ Papel craf

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

	Asamblea de Cierre: Se invita a los niños a mirar sus creaciones juntos; se les pregunta: "¿Qué color les gustó más? ¿Cómo se sintieron mientras pintaban?, ¿les gusta construir con las fichas?"; a continuación, haremos un pequeño recorrido por las creaciones realizadas por todo el grupo.	

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 29 de enero 2025.	**Asamblea inicial:** saludo afectuoso, acción de gracias, canciones infantiles que los niños y las niñas quieran escuchar, en asamblea dialogaremos sobre lo que realizamos el día anterior preguntaremos ¿qué recuerdan del parque y de los triciclos?, los motivaremos a expresarse de forma verbal les contaremos la experiencia realizar con plastilina y para ello llegaremos a algunos acuerdos, cantaremos la canción "a mover las manitos". **Experiencia:** "moldeado con plastilina" sobre mesas, colocaremos trozos de plastilina de diversos colores les invitaremos a tomarlas sobre sus manos y moldearla para calentar la masa les preguntaremos qué fue lo que más les gustó del parque y de los triciclos y qué les gustaría moldear con su plastilina luego sobre cartulinas negras pegaremos sus creaciones para exposición nos acercaremos y preguntaremos lo que crearon. **Asamblea de cierre:** que hicimos hoy colocaremos cada una de las creaciones de los niños y niñas en un espacio del aula para recordar el lavado de manos y el cuidado del agua.	➢ cartulina negra. ➢ pegamento plastilina de diferentes colores. ➢ canción a mover las manitos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 30 de enero 2025.	**Asamblea inicial:** recibiremos a los niños y las niñas con diferentes espacios de juego en el aula: muñecos, instrumentos musicales, cuentos y fichas, luego de que ya hayan disfrutado un ratico, nos sentaremos en círculo y cantaremos la canción hola cómo estás, haremos acción de gracias por este maravilloso día y preguntaremos ¿cómo amanecieron hoy?, ¿cómo está el día?, finalmente llegaremos algunos acuerdos al contarles la experiencia a realizar, con las burbujas de hidrogel. **Experiencia:** "exploremos con burbujas de hidrogel" en un espacio amplio y zonas verdes colocaremos bandejas con bolitas de hidrogel los invitaremos a manipularlas, observar sus colores, texturas y formas, les preguntaremos ¿qué sienten?, ¿cómo es la textura, fría o caliente? Invitándolos a expresarse. **Asamblea de cierre**: ubicados en círculos en forma de asamblea entregaremos hojas blancas y crayolas de diferentes colores, les invitaremos a dibujar lo que más les gustó de la experiencia con las burbujas, recordaremos lo que hicimos hoy, cantaremos algunas canciones, despedida	➢ Bolas de hidrogel ➢ Mesas ➢ Recipientes plásticos ➢ Agua ➢ Hojas blancas ➢ Crayolas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 31 de enero 2025	**Asamblea inicial** Comenzaremos nuestra semana dando un caluroso saludo a nuestros niños y niñas, luego de esto nos ubicaremos en las sillas para darles la bienvenida ya que aún continuamos con el proceso de acogida en el jardín, dónde utilizaremos algunos títeres de animales para cantar algunas canciones del gusto de los niños y así poder generar mayor tranquilidad y confianza en ellos. **Experiencia "nos divertiremos en el parque"** Nos desplazaremos al parque donde los niños y niñas podrán disfrutar de manera libre y espontánea de cada uno de los recursos que encontramos en este espacio, como son los rodaderos, columpios y la zona verde, para así poder generar un mayor acercamiento al proceso de acogida, creando vínculos afectivos entre los niños de párvulos y las maestras. **Asamblea de cierre:** Para terminar, dialogaremos con nuestros niños sobre lo que realizamos el día de hoy, y cómo se sintieron, esto lo expresarán mediante el balbuceo, con algunas palabras cortas y con su expresión corporal permitiéndoles fortalecer su comunicación verbal diariamente.	➢ Sillas ➢ Títeres ➢ Parque ➢ Columpio ➢ Rodadero

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JUEGO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Lunes 27/01/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
"Adelante con los tricidos" * Lukas: se mostró muy emocionado a ir a la cancha; ya que su deporte favorito es el futbol, al montar en triciclo demostró; equilibrio, fuerza en sus pies para poder impulsar el triciclo. * Samuel: tiene gran agilidad para impulsarse en el triciclo, sin embargo no es cuidadoso; ya que se lanza sobre sus compañeros. * Alejandra: Es muy cuidadosa con su cuerpo, también respeta el espacio de sus compañeros.	Hoy inició la segunda semana de acogida en donde a pesar del llanto al despedirse de los papas o cuidadores, se evidenció mayor tranquilidad en el aula y mayor interés de los niños y las niñas por explorar e interactuar como niños y niñas felices. Aún reconocen a la maestra como "mamá" o figura materna, ya hay más tranquilidad al desplazarse de un lugar al otro.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Martes 28/07/2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Thiago: las transiciones a los diferentes lugares del jardín, ya no son angustiantes para él puesto que la maestra le asignó un rol activo, orientando a sus compañeros con el sonido de las campanas, muestra mucho interés en socializar no solo con sus compañeros, sino con los demás agentes educativos Nelson: En la experiencia se observó que se le dificulta el seguimiento de instrucciones. Alessia: Tiene interés en el rincón artístico, se concentró realizando trazos espontaneos en el mural.	El día de hoy, asistieron 8 niños y niñas; se evidencia un avance significativo en el proceso de acogida, pues solo hay expresión de llanto o angustia en el momento de ingreso, en las transiciones ya no hay llanto, puesto que al niño que se le dificultaban las transiciones se le asignó un rol activo el cual fue orientar a sus compañeros con el sonido de la campana. En cuanto a la experiencia de los rincones, sigue prevaleciendo el espacio de las texturas, en el rincón artístico, también, se observó interés y concentración

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE VERANO

Vivencias del día Miércoles 29/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Lukas: Al realizar el moldeado de plastilina, se mostró muy organizado, dandole un uso adecuado a los materiales. Alejandra: Tomó la inciativa de pegar trozos de plastilina de diferentes colores en la pared del aula, sus compañeros, lasiguieron, allí se evidenció gran concertación y coordinación oculo manual, ya que hacían varios intentos para pegar los trozos de la plastilina. Isaac: su tiempo de permanencia en las experiencias es corto.	El día de hoy, hubo una asistencia de 7 niños y niñas, quienes demostraron gran tranquilidad, avanzando así en su proceso de acogida, aumenta el interés en su proceso de acogida; de manera progresiva han identificado a la maestra siguiendo las instrucciones, las transciones son más rapidas, ya que los niños y niñas han adquirido mayor seguridad y fuerza para subir y bajar escaleras.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEMAO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 30/01/2025 Jueves.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
experiencias. Lukas y Salvador: Durante la experiencia con las bolas de Hidrogel, se evidenció mayor tiempo de concentración, a comparación de sus compañeros. Thiago: se emocionó al poder manipular las bolas de hidrogel, también identificó cada color de estos elementos y se las mencionaba tanto a la maestra como a sus pares. Samuel: sintió curiosidad por ver qué pasaba si tiraba las bolas de hidrogel al suelo descubriendo que estas rebotaban como una pelota.	El día de hoy asistieron 8 niños y niñas en donde se observó mayor independencia, y seguridad tanto en transiciones como en rutinas. Se evidenció que el tiempo de permanencia y concentración en las experiencias ha aumentado puesto que los niños y niñas demostraron atención a las instrucciones brindadas; adicional a ello; se observó agrado de los niños y las niñas por explorar por medio de sus sentidos elementos de texturas húmedas como las bolitas de hidrogel. por lo cual olían, tocaban y observaban estos objetos; es importante continuar con la propuesta de estas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

Vivencias del día 31/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Alessia: Es necesario abarcar y fortalecer el seguimiento de instrucciones ya que al ir al baño, aún se dirige al gimnasio y motiva o anima a sus compañeros a hacer lo mismo. Lukas: Ya no trae su balón como objeto transicional lo que le ha permitido movilizarse libremente en el parque y compartir más con sus pares. Alejandra: Mide los riesgos y es cuidadosa con su cuerpo al participar de las experiencias en el parque, así mismo es muy respetuosa con el espacio de los demas.	"Nos divertiremos en el parque" El día de hoy asistieron 9 niños y niñas; en el proceso de acogida se continua evidenciando independencia, en las asambleas, se nota mayor disposición de escucha y participación, ya se han aprendido algunos cantos que la maestra les ha enseñado. En la experiencia del parque, se observa mayor seguridad y agilidad en las acciones de subir y bajar obstaculos, muy pocos solicitan el apoyo de la maestra todo el tiempo, lo cual los motiva a realizar una exploración de los movimientos de su cuerpo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

NIVEL SAUCES A

Fecha: Semana del 20 AL 24 DE ENERO 2025

Procesos en los que nos encontramos:

Proceso de acogida al jardín.
Afianzar vínculos afectivos entre la maestra, niños y niñas.

Intencionalidad:
Generar seguridad, confianza, tranquilidad en los niños y niñas de Sauces A, a través de los ambientes, juegos y experiencias que se posibilitan en la cotidianidad del aula y jardín
Profundizar en el reconocimiento de los agentes educativos del jardín y de los espacios que este ofrece.

Que queremos profundizar con los niños:
Afianzar lazos afectivos y socio emocionales con los niños y niñas con el fin de crear vínculos de confianza y afecto entre las maestras y los niños

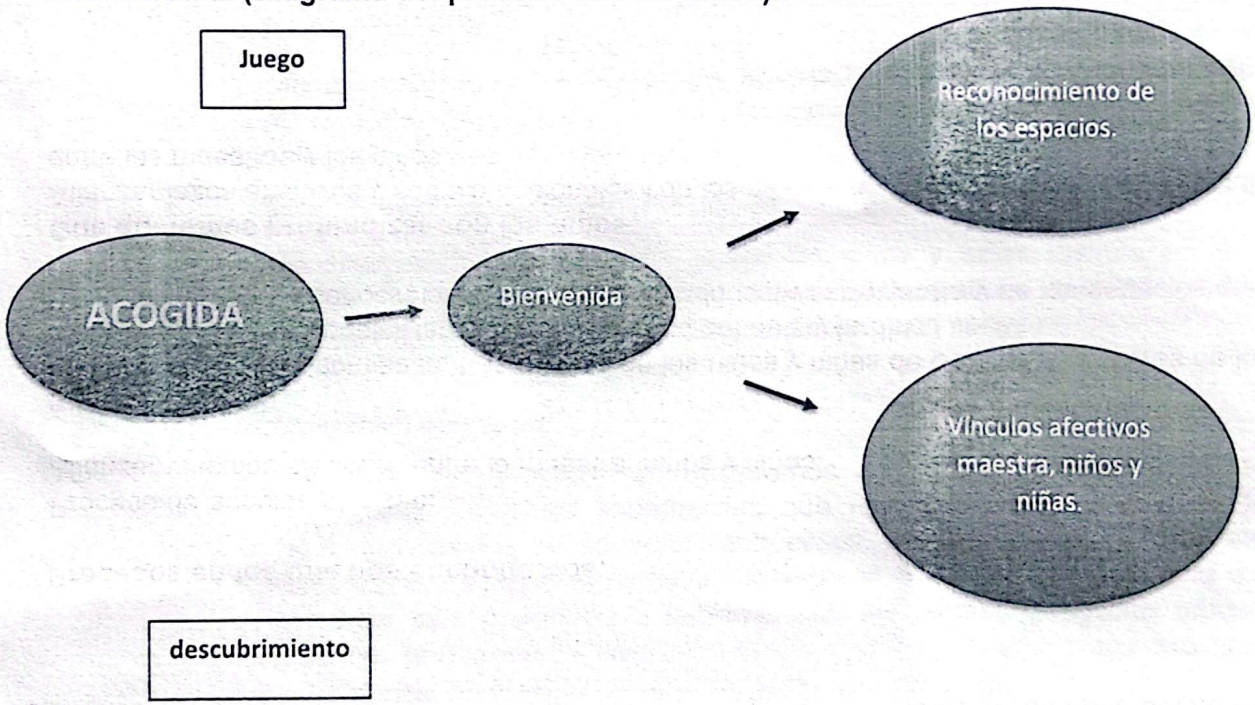
Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Nivel: Sauces A

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO DEL 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 20 de enero 2025.	**Asamblea inicial** Saludo afectuoso, como: hola hola, la vaca Lola, sube la arañita, luego diremos los nombres de cada uno y el nuestro para iniciar con el reconocimiento de las personas que habitan esta aula. **Experiencia "día en el parque con mis amigos"** No desplazaremos al parque donde los niños y niñas disfrutarán de forma espontánea de cada uno de los recursos deportivos aquí expuestos: aros, conos, pelotas esto lo hará de manera independiente o con apoyo de las maestras según lo requieran. **Asamblea de cierre:** Con los niños y niñas nos ubicaremos en círculo sentado sobre sillas y hablaremos sobre las experiencias que realizamos hoy: fuimos al parque, cantamos, fuimos al comedor, conocimos nuevos amigos y maestras, les motivaremos a expresar cómo se sintieron en ese lugar si les gustó le daremos aplausos para motivarlos a expresar con sus gestos y algunos balbuceos o palabras, finalmente les haremos saber que el día de mañana nos encontraremos nuevamente en el jardín para disfrutar de un mágico día.	➢ Parque ➢ Culumbio ➢ rodadero ➢ Aros ➢ Pelotas ➢ conos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 21 de enero 2025	Asamblea inicial: Nos organizaremos con los niños y niñas en el área de la asamblea, allí a través de los títeres daremos a conocer de forma divertida el nombre de cada uno saludándolo con un fuerte aplauso, también cantaremos algunas canciones cómo saco mis manitas la arañita y el sol solecito, luego les contaremos sobre la experiencia realizar el día de hoy llegando algunos acuerdos sobre el cuidado de los compañeros y siempre estar cerca de la profesora. Experiencia: explorando en mi jardín, nos desplazaremos a realizar un recorrido por las zonas verdes del jardín observando y mencionando todo a nuestro paso esta es: la biblioteca, el gimnasio, el parque, la cocina, los salones y oficinas, finalmente se entregarán tizas de colores y en el suelo tosco del parque del jardín, realizarán sus garabatos para expresar lo que sintiera y de esta manera continúen fortaleciendo su seguridad y vínculos afectivos. Asamblea de cierre: nos ubicaremos haciendo un círculo en la asamblea sentados sobre sillas, cantaremos algunas canciones, luego recordaremos todo lo que hicimos en el día: dibujamos, caminamos, vimos Los pajaritos, las plantas y jugamos. les preguntaremos ¿cómo se sintieron?, también les contaremos que vamos a hacer mañana y ¿por qué tienen que volver al jardín? Generando así la anticipación del siguiente día.	➢ Canciones infantiles. ➢ Biblioteca ➢ Parque ➢ Cocina ➢ Oficinas ➢ tizas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 22 de enero 2025	asamblea inicial: Saludo afectuoso acción de Gracias canciones infantiles escucharemos la canción las partes de mi cuerpo luego les indicaremos tocar su cabeza, brazos, piernas, pies, orejas, ojos y boca en forma de juego para que a medida que juegan tocando las partes del cuerpo mencionadas vayan descubriendo para qué sirve y conozcan cada una de ellas. Les contaremos la experiencia a realizar el día de hoy y con ellos llegaremos a algunos acuerdos cómo tener cuidado al caminar estar cerca de la profe cuidar a sus compañeros. Experiencia: disfrutemos de los movimientos en el gimnasio, nos desplazaremos en este lugar donde las niñas y niños disfrutarán de movimientos corporales, espontáneos y divertidos, fortaleciendo su habilidad para moverse disfrutar y vincularse con sus amigos y profesoras explorando por medio del juego libre. Asamblea de cierre: preguntaremos: ¿cómo les pareció la experiencia?, ¿cómo la pasaron hoy?, ¿cómo es el gimnasio?, ¿qué hicieron allí?, motivarlos a que participen de forma voluntaria teniendo en cuenta el medio de comunicación que prefiera.	➢ Rodaderos. ➢ Espumas de colores ➢ Tapetes de texturas ➢ música

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 23 de enero 2025.	Asamblea inicial: "identificándonos", daremos inicio a la experiencia pedagógica dirigiéndonos a la montaña de la huerta, allí las maestras a manera de saludo cantaran una canción relacionada con el nombre de los niños, la idea es que entre todos empiecen a reconocer el nombre de sus compañeros y maestras. Experiencia: "Vamos a conocer la biblioteca". Nos dirigiremos con los niños y las niñas a la biblioteca del jardín, allí cada uno se ubicará en el espacio o silla, pueden escoger, tocar, abrir y explorar los colores, formas y personajes de los cuentos, finalmente la maestra leerá un divertido cuento, haciendo cambio de voz, movimientos con sus manos y cuerpo para que sea muy especial para ellos. finalmente entregaremos hojas blancas y colores para que cada uno realice su propia grafía en este lugar de lo que más le gusto del cuento. Asamblea de cierre: nos ubicaremos en el aula y allí cada uno de los niños y las niñas recordará qué fue lo que más les gustó de su día y lo expresarán mediante grafías, gestos palabras, aplausos y balbuceos.	➢ Cuentos ➢ Música suave ➢ Hojas ➢ Crayolas ➢ Sillas ➢ mesas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 24 de enero 2025	**Asamblea Inicial:** Se convocarán a los niños y las niñas, a reunirnos en un circulo para la asamblea a través de la canción del saludo inicial "Buenos días", con la intención de generar, un ambiente de tranquilidad, seguridad, calidez, arrullo e interacción entre los niños, niñas y maestra. **Experiencia:** "Reconociendo mi aula". De manera previa en el aula, se ha vestido con diferentes rincones de juego, para la exploración, que tiene como intención, invitar a los niños y las niñas, a interactuar activamente, con cada uno de los espacios, los elementos que lo enriquecen y las personas que lo habitan. **Asamblea de cierre:** para cerrar este día de acogida, se les anticipará frente a la asistencia al jardín, y se mantendrá el hilo conductor de arrullo y contención con la canción de despedida "Adiós" y un cierre que los acompañe hasta el otro día.	➢ Sillas ➢ Texturas ➢ Cuentos ➢ Instrumentos musicales ➢ Kits de cocina ➢ Atuendos. ➢ Material natural.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 20/01/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Etan, Lukas y Salvador: manifestaron llanto en el momento de despedida con los papas por lo cual es necesario trabajar con las familias la seguridad en sí mismos. Alissia, Alejandra: Se mostraron muy tranquilas en su primer día, no manifestaron llanto y consumieron todos los alimentos. Isaac, David: Mostraron interés por explorar cada elemento puesto a disposición	En el proceso de acogida, los niños y niñas se mostraron seguros con el acompañamiento de los padres, madres y cuidadores; exploraron los espacios y elementos del aula; al momento de la despedida, se evidenció llanto en sólo 3 niños, por lo cual se continúa trabajando el proceso de acogida. Se observó también que tienen autonomía en el proceso de alimentación la mayoría de los casos sujetan la cuchara y consumen todos los alimentos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 21/07/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy asistieron 8 niños y niñas, se mostraron independientes en los procesos de alimentación; ya que la mayoría muestra disposición para comer solos, sin embargo hay casos con los cuales es necesario seguir trabajando la alimentación y protocolo en el comedor, hoy no fue necesario llamar a la mamá de Thiago, ya que a pesar de que manifestó llanto en los momentos de desplazamientos; ya sigue las instrucciones y se mantiene con el grupo, escuchando cada vez más a la maestra.	continuando con el proceso de acogida, se evidencio que solo dos niños requirieron el apoyo de los padres lo cual refleja tranquilidad en el proceso de acogida; también se logró evidenciar que los niños y niñas aún se sienten inseguros en los espacios abiertos como el gym y el parque, por lo que el aula fue más acogedora para ellos, allí mostraron mayor disposición para interactuar con sus pares, manipularon objetos y observaron cuentos de manera tranquila.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION TESORERO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Miércoles 22/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Alejandra: En la asamblea, fue una de las primeras en responder al saludo con entusiasmo, Alessia, se mostró un poco más tímida, necesitó un tiempo para observar antes de unirse al grupo. En el gimnasio, el grupo tuvo la oportunidad de explorar libremente, Samuel mostró gran habilidad para desplazarse trepando pequeñas estructuras con confianza. Nelson, por otro lado, parecía lleno de energía corriendo por el espacio, sin embargo en algunos momentos, necesitó apoyo para moderar su impulso y evitar tropezar a los demás. Lukas: sus momentos de angustia al separarse de su madre, han disminuido y yo muestra más interés en compartir con sus pares.	El día de hoy asistieron a niños y niñas; se mostraron más tranquilos y tuvieron más interes en interactuar con sus pares; también se evidenció; que se relacionan de manera segura con la maestra afianzando de manera progresiva los vínculos afectivos con su profesora; sin embargo aún no la identifican como su maestra, sino como una figura materna. En los primeros días se observó inseguridad en los espacios abiertos del jardín como el parque, pero hoy a pesar de que hubo llanto al principio, con el apoyo de la maestra se logro mayor tranquilidad en las transiciones y se logro desarrollar la experiencia en el gimnasio.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
		Aprobado Por

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 23/01/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
La lectura del cuento, fue de gran interés con cambios de voz, gestos, movimientos expresivos, lograron captar la atención de Thiago, quien imitaba las voces de los personajes, mientras que Isaac, gritaba emocionado. Lukas observaba atento, sonriendo cada vez que algo llamaba la atención o la maestra hacía un gesto llamativo. Ethan. se mostró muy participativo durante la narración del cuento respondía de manera espontanea a los preguntas y siguió cada instrucción brindada. Se aprovechó la oportunidad para presentar imágenes del jardín para afianzar el proceso de acogida.	Durante el proceso de acogida, cada experiencia, es una oportunidad para conectar con el entorno y con los demás, por lo que las experiencias de hoy, permitió reforzar la relación con cada espacio que el jardín ofrece, como la huerta y la ludoteca, se convirtieron en escenarios llenos de magia donde los niños y niñas tuvieron la oportunidad. de explorar, expresar y compartir, a través de estas vivencias se pudo evidenciar la singularidad de cada niño y como desde su espontaneidad van construyendo el significado de este nuevo entorno que los rodea; aún identifican a la maestra como una figura materna incluso la llaman mamá.

	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 24/01/2025 - Viernes

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Isaac: Aún expresa llanto, sobretodo en el comedor y en las asambleas, ya que su tiempo de permanencia es muy corto; también le agrada salir corriendo por el jardín sin su profe, por lo que se está afianzando el seguimiento de instrucciones. Alejandra: Ya se muestra más segura en las asambleas y participando contando con su profe y respondiendo las preguntas que se realizan. Ethan: Durante la experiencia, mostró gran interés en el espacio de los cuentos observa con atención los ilustraciones de los cuentos y le comparte su interés con la maestra y con sus pares.	"Reconociendo mi aula" El aula ha sido un lugar que evoca mayor tranquilidad en los niños y las niñas, pues en su proceso de acogida, los niños han demostrado calma, tranquilidad e interés por manipular los elementos puestos a disposición allí, por ello en el desarrollo de la experiencia de hoy; se evidenció gran participación, se presentó la gran mayoría de elementos que ellos pueden manipular y su uso; se observó que el espacio de texturas y el de cuentos, es lo que más atrapa la atención y la concentración de todos los niños y las niñas; es necesario abordar la colaboración a organizar los elementos usados

	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental